

бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Сокольского муниципального округа  
«Детский сад общеразвивающего вида №15»

**Аналитическая справка мониторинга итоговых результатов  
освоения основной общеобразовательной программы  
дошкольного воспитания детей подготовительной группы  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Сокольского муниципального округа  
«Детский сад общеразвивающего вида №15»**

Сокол  
2024

## **Справка по итоговому мониторингу на конец учебного года в подготовительной группе**

Руководствуясь Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Положением «О системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», с целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста

В соответствии с годовым планом работы БДОУ СМО «Детский сад №15» на 2023-2024 учебный год, старшим воспитателем и педагогами подготовительной группы проведён мониторинг результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), АООП с ЗПР и умственной отсталостью по образовательным областям.

**Основная задача** мониторинга: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут для максимального раскрытия потенциала детской личности.

**Объектом** мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

**Предметом** мониторингового исследования являются навыки и умения детей седьмого года жизни.

### **Структура мониторинга:**

Мониторинг включает в себя два компонента: мониторинг по направлениям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно - эстетическое развитие», тест Керна – Йирасека.

Методы проведения мониторинга:

1. Анализ статистических данных здоровья выпускников
2. Контрольные занятия
3. Итоговый срез знаний по математике и познавательному развитию
4. Итоговый срез знаний по развитию речи
5. Итоговый срез знаний, умений и навыков по художественно – эстетическому развитию:
  - изобразительная деятельность;
  - музыкальное развитие.
5. Индивидуальные тестовые задания
6. Наблюдения за детьми в играх, в процессе свободной и организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов
7. Специально созданные ситуации.

Содержание отчета включает:

1. общее количество выпускников: 18 человек.
2. количество выпускников 6,5 и 7 лет.

количество выпускников		
6,5 лет	7 лет	8 лет (дублирование)
3 человека	14 человек	1 человек

Дети, обучающиеся по АООП ДО ЗПР – Гусаров Захар  
Обучающиеся по АООП ДО с УО (ребенок инвалид) - Тимошина Софья

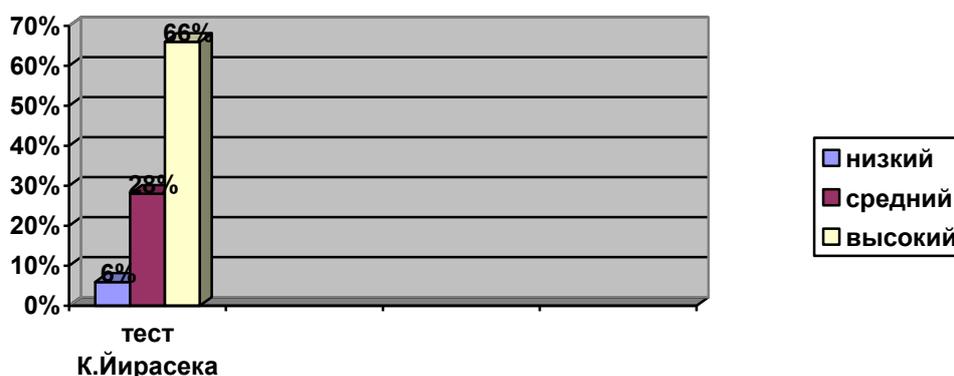
**Список выпускников БДОУ СМО «Детский сад №15» в 2024 году:**

№	ФИО	Дата рождения
1.	Бурлаков Роман Юрьевич	19.12.2016
2.	Вахрушев Арсений Андреевич	27.03.2017
3.	Воробьёв Ростислав Олегович	19.09.2017
4.	Гусаров Захар Вячеславович	29.04.2017
5.	Ермолаев Иван Адамович	30.07.2017
6.	Кольшкин Владимир Алексеевич	06.04.2017
7.	Конанова Мария Кирилловна	04.01.2017
8.	Лобов Николай Дмитриевич	28.04.2017
9.	Попова Анастасия Сергеевна	05.01.2018
10.	Серов Дмитрий Валерьевич	26.01.2017
11.	Сивкова Наталья Викторовна	21.04.2017
12.	Сиряев Михаил Васильевич	09.03.2017
13.	Скороходов Савелий Николаевич	25.11.2016
14.	Тимошина Софья Сергеевна	05.11.2015
15.	Тиханов Артём Алексеевич	21.07.2017
16.	Тямкова София Дмитриевна	02.07.2017
17.	Шумаева Диана Денисовна	15.08.2017
18.	Ясюченя Надежда Николаевна	01.04.2017

## Анализ результатов проведения теста школьной зрелости Керна-Йирасека

№	ФИ ребенка	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1	Бурлаков Роман		+	
2	Вахрушев Арсений		+	
3	Воробьёв Ростислав	+		
4	Гусаров Захар		+	
5	Ермолаев Иван		+	
6	Колышкин Владимир	+		
7	Конанова Мария	+		
8	Лобов Николай	+		
9	Попова Анастасия		+	
10	Серов Дмитрий	+		
11	Сивкова Наталья	+		
12	Сиряев Михаил	+		
13	Скороходов Савелий		+	
14	Тимошина Софья			+
15	Тиханов Артём	+		
16	Тямкова София	+		
17	Шумаева Диана	+		
18	Ясюченя Надежда	+		
	Общие данные	11//66%	6/28/%	1//6%

**ДИАГРАММА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ТЕСТ. К.ЙЕРАСЕКА**  
 Диаграмма 1



**2. Анализ педагогических срезов по направлениям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно - эстетическое развитие».**

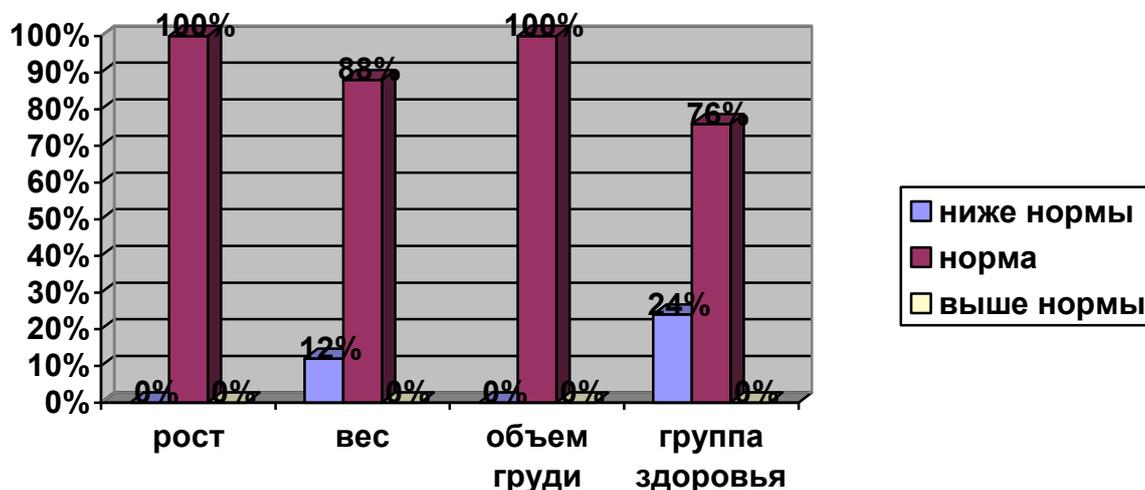
**2.1. АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ**

Таблица 1

№	Ф.И. РЕБЕНКА	РОСТ	ВЕС	ОБЪЕМ ГРУДИ см	ГРУППА ЗДОРОВЬЯ
1	Бурлаков Роман	120,5	33	68	2
2	Вахрушев Арсений	120	22,3	58	2
3	Воробьев Ростислав	125	24	60	2
4	Гусаров Захар	125	26	63	3
5	Ермолаев Иван	111	21	60	2
6	Кольшкин Владимир	134	29	61	2
7	Конанова Мария	119,5	23,5	61	2
8	Лобов Николай	127	26,0	61	2
9	Попова Анастасия	112	23	59	2
10	Серов Дмитрий	122	26,5	61	2
11	Сивкова Наталья	116	23,5	59	2
12	Сиряев Михаил	121,5	23,5	59	2
13	Скороходов Савелий	122	29	63	2
14	Тимошина Софья	126	31	64	4
15	Тиханов Артём	115	23,6	60	3
16	Тямкова София	117,5	24	59	2
17	Шумаева Диана	117,5	24	59	3
18	Ясюченя Надежда	118	23	59	2
		нн 0/	нн 2/12%	нн 0	нн 4/24%
		н 18/100%	н 16/88%	н 18/100%	н 14/76%
		вн 0/	вн 0	вн 0%	вн 0

Диаграмма 1,2,3,4

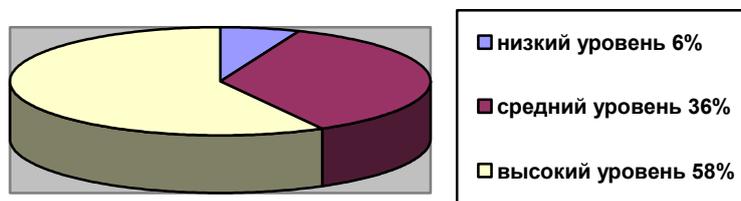
Антропометрические данные, рост, вес, объем груди, группа здоровья



## 2.2 ДИАГРАММЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ

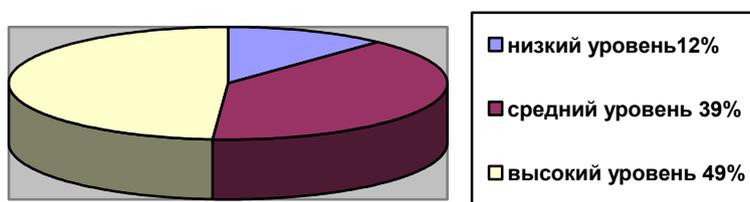
### 1. БЕГ 30 М

Диаграмма 5



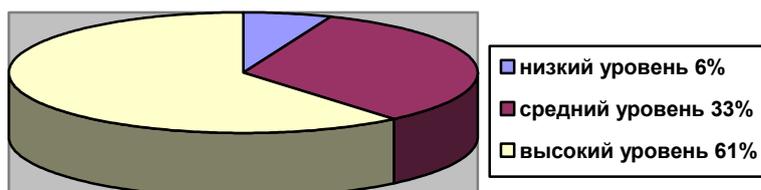
### 2. ПРЫЖОК В ДЛИНУ С МЕСТА (СМ)

Диаграмма 6



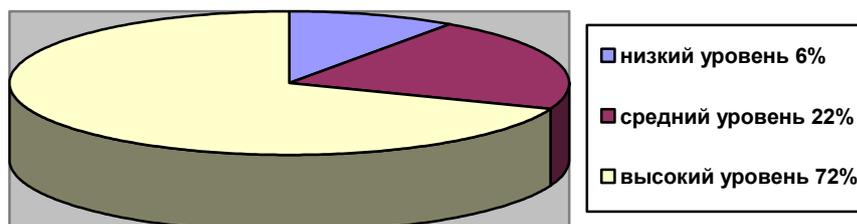
### 3. БРОСОК НАБИВНОГО МЯЧА

Диаграмма 7



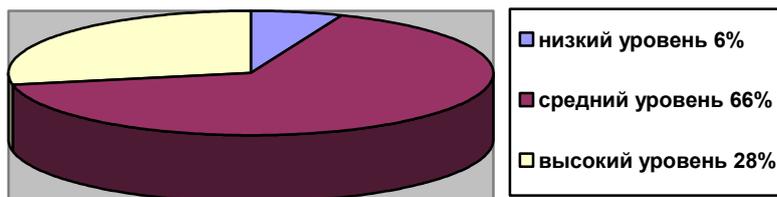
### 4. СТОЙКА НА ОДНОЙ НОГЕ

Диаграмма 8



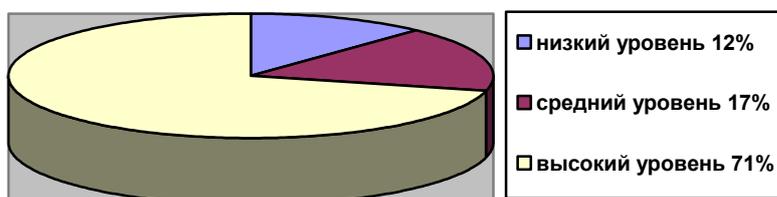
## 5. ГИБКОСТЬ. НАКЛОН ВНИЗ

Диаграмма 9



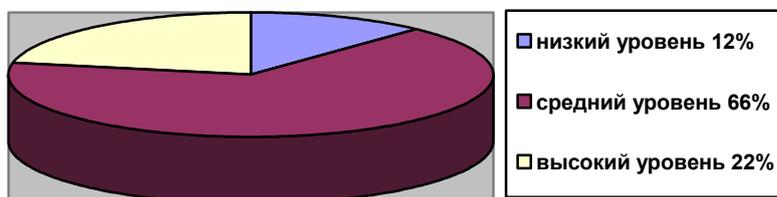
## 6. ВЫНОСЛИВОСТЬ. ПРИСЕДАНИЕ ЗА 1 МИН.

Диаграмма 10



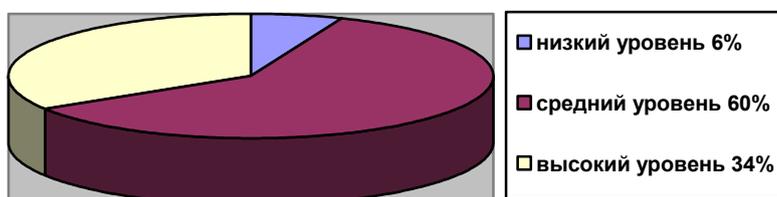
## 7. МЕТАНИЕ МЕШОЧКА ВДАЛЬ

Диаграмма 11



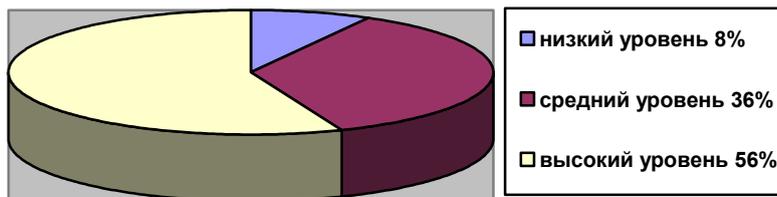
## 8. ОТБИВАНИЕ МЯЧА ОДНОЙ РУКОЙ

Диаграмма 12



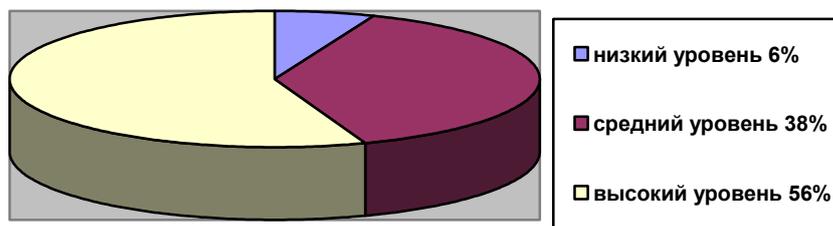
## ОБЩАЯ ДИАГРАММА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Диаграмма 13



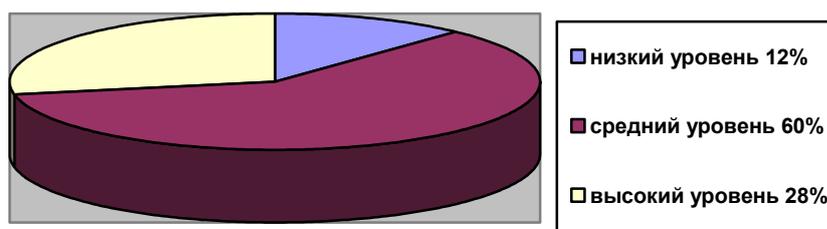
## «Познавательное развитие» ДИАГРАММА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Диаграмма 14



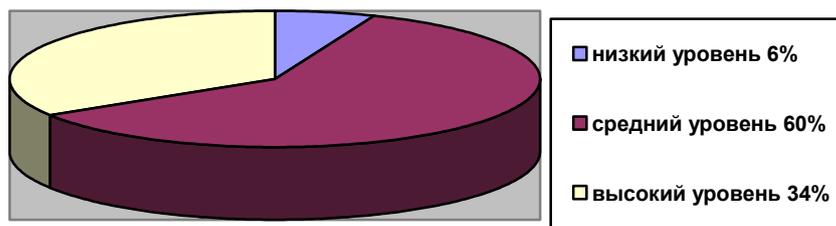
## «Речевое развитие» ДИАГРАММА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Диаграмма 15



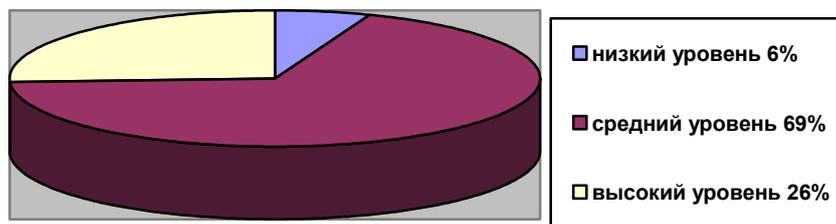
**«Художественно - эстетическое развитие»  
ДИАГРАММА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ**

Диаграмма 15



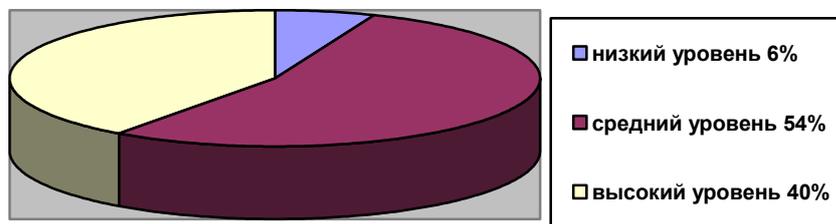
**«Формирование математических представлений»**

Диаграмма 16



**ОБЩИЙ УРОВЕНЬ**

Диаграмма 17



**ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА**

**Диагностируемые дети: 18 человек.**

**Низкий уровень подготовки к школе – 1 человек (ребенок – инвалид, обучение в специализированной школе, 54% - 9 человек средний уровень подготовки, 8 человек – высокий уровень подготовки)**

**1. Физическое развитие и здоровье детей** проанализировано в ходе открытых занятий в 2024 году в рамках оперативного контроля, также контрольных занятий в мае при подготовке к ГТО. Диагностика включала данные антропометрии, развития физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость и др.)

Полученные данные позволили сделать следующие заключения, что низкий уровень у 8% детей (1 человек), средний уровень 36% (6 человек), высокий уровень – 56% (11 человек).

Также выпускники присутствуют с 3 и 4 группой здоровья (дети – инвалиды с рождения и ОВЗ)

Рекомендации: Продолжать развивать у детей: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.

**2. Познавательное развитие.** Полученные данные позволили сделать следующие заключения, что низкий уровень имеют 6% (1 человек); детей, средний уровень – 38% (7 человек), высокий уровень – 56% воспитанников (10 человек). Низкий уровень – АООП с умственной отсталостью и статус ребенок – инвалид.

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети освоили программный материал без определенных трудностей. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников, отмечается положительная динамика. Знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей, место их работы. Знают о своей стране, о своем родном крае. Называют птиц, животных, насекомых. Имеют представления о космосе. По результатам за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Рекомендации: Продолжать учить пользоваться знаковыми обозначениями и учиться ориентироваться в окружающем мире по знакам и символам. Углублять и уточнять представление о Родине - России, поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Продолжать работу по формированию целостной картины мира, взаимодействовать с семьей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми, имеющими затруднения в освоении программного материала по данной образовательной области.

Дать рекомендации родителям, побольше читать детям энциклопедическую и познавательную литературу, играть с детьми в дидактические и настольные игры, способствовать к формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, фантазию, воображение и мыслительную деятельность. Предоставить детям познавательный материал для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество

**3. Речевое развитие.** Анализ результатов диаграмм показал, что низкий уровень имеют 12% детей (3 человека), средний уровень – 60% (11 детей), высокий уровень – 28% - 4 воспитанника. Низкий уровень – дети по АООП.

Вывод: К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей подготовительной группы достиг хороших результатов: они готовы к обучению в школе. Дети употребляют в речи прилагательные, антонимы, синонимы и обобщающие слова. Большая часть детей данной группы различают понятия – звук, слог, слово. Составляют слова из слогов, определяют количество слогов в слове, многие дети умеют читать. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове, составляют звуковой анализ слова. Составляют предложения и их схемы. Выявлены

затруднения у детей в поддержании беседы, в речи отмечаются грамматические ошибки.

Программный материал в данной образовательной области освоен.

Рекомендации: Развивать умение составлять рассказы из личного опыта. Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи.

**4. Художественно-эстетическое развитие.** Анализ результатов диаграмм показал, что низкий уровень имеют 6% - 1 ребенок, средний уровень – 60% - 11 человек, высокий уровень – 34% - 6 воспитанников.

Рекомендации: Продолжать учить детей рисовать с натуры; совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДООУ детьми по всем разделам.

В течение учебного года проводилась коррекционно – развивающая работа с детьми ОВЗ учителем – дефектологом, педагогом – психологом. Постепенно преобразовывалась предметно – развивающая среда групп, проводилась адаптационная и профилактическая работа с родителями. Из данных выводов можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям дошкольники освоили образовательную программу. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию дошкольников: осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками, расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

#### **Перспективы работы:**

1. Продолжать работу по развитию речи детей. Учить детей содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием.
2. Педагогам необходимо провести консультацию для родителей по закреплению правильного произношения звуков речи и общих знаний по развитию речи, для дальнейшего успешного обучения в школе.
3. Формировать представление об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, об особенностях природы).
4. Педагогам продолжать работу по реализации индивидуальных маршрутов для детей, имеющих низкие показатели выполнения программы.