

бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Сокольского муниципального округа  
«Детский сад общеразвивающего вида №15»

Согласовано  
Педагогическим советом №3  
От 16.04.2025

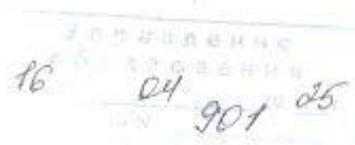
УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего СМО  
БДОУ СМО «Детский сад №15» Грехневой Е.А.  
от 16.04.2025 г. № 38-0/г



**Отчет о результатах самообследования**  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Сокольского муниципального округа  
«Детский сад общеразвивающего вида №15»

за 2024 год

Сокол  
2025 г.



## **I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
5. Внутренняя система оценки качества образования.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

Выводы

## **Аналитическая часть**

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида №15» (БДОУ СМО «Детский сад №15)
Руководитель	Грехнева Елена Александровна
Адрес организации	162130, Вологодская обл., г. Сокол, ул. 1-я Глушицкая, д.31
Телефон, факс	3-26-07
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sokol-ds15@obr.edu35.ru">sokol-ds15@obr.edu35.ru</a>
Учредитель	Управление образования СМО Вологодской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 21.05.2013 № 7942, серия 35 ЛО 1 № 0000485

БДОУ СМО «Детский сад №15» осуществляет свою деятельность в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ МО и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014), Договором между учредителем и ДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения, принят общим собранием работников от 20.09.2019 года, утвержден приказом Управления образования Администрации Сокольского муниципального округа.

**Цели деятельности, для которых создана образовательная организация, являются:**

- предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения дошкольного образования с соблюдением единства образовательного пространства Российской Федерации и преемственности основных образовательных программ;
- формирование общей культуры, духовно-нравственной личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, интеграция личности в национальную мировую культуру, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

-создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;  
-обеспечение охраны и здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;  
-оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

**Предметом деятельности** образовательной организации является оказание услуг (выполнение работ), предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Вологодской области, нормативными правовыми актами Вологодской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Сокольского муниципального района, осуществляющих полномочия в сфере образования, по реализации предоставления общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Также бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида №15» (БДОУ СМО «Детский сад №15») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 126 мест. Общая площадь здания 1142,1 кв. м.

### ***Режим работы Детского сада***

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – круглосуточный.

Пребывание детей в течение дня – 24 часа с понедельника 7.00 до пятницы 19.00 – рабочая неделя;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами Вологодской области, правовыми актами органов местного самоуправления Сокольского муниципального округа и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

### **Органы управления, действующие в детском саду**

**1.уровень – заведующий.** Самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в БДОУ

СМО №15, заведующий утверждает стратегические документы (Основную образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

**2. уровень - старший воспитатель и заведующий по хозяйственной работе:**

курируют вопросы материально-технического обеспечения, воспитательно-образовательного и оздоровительного процессов, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**3. уровень – педагоги ДОО (воспитатели и специалисты):**

Организуют воспитательно-образовательный, оздоровительный процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Управление БДОУ СМО «Детский сад №15» осуществляется в соответствии с принципом взаимодействия администрации и коллегиальных органов управления (перечень и направления взаимодействия представлены в Таблице 2)

Таблица 2

№	Коллегиальные органы управления	Направления взаимодействия
1.	Общее собрание работников	обсуждение проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графиков работы и графиков отпусков; внесение изменений в Устав ДОО; обсуждение вопросов трудовой дисциплины, охраны и безопасности условий труда, охраны жизни и здоровья детей; внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса
2.	Педагогический совет	утверждение локальных актов ДОО; утверждение ООП, рабочих программ возрастных групп и программ дополнительных услуг, тем самообразования педагогов; обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО; обсуждение вопросов трудовой дисциплины, охраны и безопасности условий труда, охраны жизни и здоровья детей; обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта
3.	Первичная профсоюзная организация ДОО	- утверждение локальных актов ДОО; - заключение коллективного договора, контроль за его выполнением, содействие заключению и контролю за выполнением иных соглашений по регулированию социально-трудовых отношений; - работа по вовлечению в профсоюз новых членов;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование вопросов трудовой дисциплины, охраны и безопасности условий труда, охраны жизни и здоровья сотрудников;</li> <li>- защита прав и интересов педагогов;</li> <li>- предоставление юридической, материальной и др. помощи членам профсоюза.</li> </ul>
4.	Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и утверждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета Родителей (касающихся прав и условий жизнедеятельности воспитанников ДОУ);</li> <li>- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- координация деятельности групповых родительских комитетов;</li> <li>- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>- оказание содействия в проведении различных мероприятий;</li> <li>- участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;</li> <li>- совместно с администрацией Учреждения контроль за организацией качества питания обучающихся;</li> <li>- рассмотрение обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Родительского совета ;</li> <li>- принятие участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.</li> </ul>
5.	Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образовательных услуг;</li> <li>- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;</li> <li>- обеспечение открытости и общественной привлекательности деятельности ДОУ.</li> </ul>

Анализ системы управления БДОУ СМО «Детский сад №15» показал, что в ДОУ создана и эффективно функционирует модель управления, основанная на взаимодействии всех уровней. Однако модернизация системы образования, отраженная в действующих нормативных документах (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС ДО и др.), требует решения следующих задач:

- регулярное приведение локальных актов учреждения в соответствие с действующим законодательством и текущей ситуацией развития;
- обеспечение большей информационной открытости ДОУ;
- усиление роли родительской общественности в управлении образовательным процессом ДОУ, преодоление инертности педагогического коллектива в части

внедрения управленческих инноваций.

Решение данных задач предусмотрено Образовательной Программой дошкольного образования (рассмотрена и принята на педагогическом совете 28.08.2023, протокол № 1), утверждена приказом № 56-о/д от 28.08.2023) . На 31.12.2023 выполнено:

- приведен в соответствие с действующим законодательством и текущей ситуацией развития 81 локальный акт учреждения;
- информация о жизнедеятельности ДООУ (о нормативно-правовом обеспечении, воспитательно-образовательном процессе, его методическом обеспечении, текущих событиях, о правилах безопасного поведения и пр.) регулярно обновляется на официальном сайте ДООУ, информационных стендах, в информационных уголках групп, транслируется благодаря педагогам и активным членам родительской общественности на сайте учреждения;
- регулярно проводятся собрания Совета родителей ДООУ совместно с администрацией ДООУ.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования и нормативно-правовыми документами ДООУ:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 24.12.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных

требованиях в Российской Федерации»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав БДОУ СМО «Детский сад № 15»;
- Программа развития БДОУ СМО «Детский сад № 15».

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

На начало 2024 года детский сад посещали 86 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. На конец 2024 года состав детей – 74 человека. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1. первая младшая группа – 18 детей;
2. вторая младшая группа – 22 ребенка;
3. старшая группа – 22 ребенка;
4. подготовительная к школе группа – 22 ребенка.

В 2024 году в ДОУ открыта 1 группа нового набора (первая младшая группа). Адаптационный период составляет 1 календарный месяц с момента поступления ребенка в ДОУ. Критерии адаптации зафиксированы в адаптационных картах, ежедневно заполняемых педагогами (сон, аппетит, реакция на расставание и т.д.). По итогам месячного наблюдения за каждым воспитанником составляется отчет о результатах адаптации группы. Анализ результатов обсуждается на педагогическом совете ДОУ в декабре текущего учебного года, вырабатываются рекомендации для

педагогов и родителей. Данные о результатах адаптации воспитанников указанных групп представлены в Таблице 3.

Результаты адаптации воспитанников групп нового набора

Таблица 3

Количество человек	Первая младшая группа
	18 человек
<b>Уровень адаптации</b>	
<i>Легкая степень</i>	14 (75%)
<i>Средняя степень</i>	4 (25%)
<i>Тяжелая степень</i>	0 (0%)
<i>Деадаптация</i>	0
<i>не оценен (не посещает ДОУ, адаптационный период не состоялся)</i>	0

Анализ результатов демонстрирует эффективное применение педагогами адаптационных технологий (большинство воспитанников групп нового набора имеют легкую и среднюю степени адаптации, отсутствуют дети с деадаптацией).

**Посещаемость** в течение учебного года составила 64%.

**В ДОУ на 31.12.2024 года реализуются следующие комплексные и парциальные программы:**

- образовательная программа дошкольного образования (по ФОП ДО);
- комплексная программа воспитания, обучения развития детей дошкольного возраста «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой, Е.Соловьевой;
- программа по художественному творчеству «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
- программы по музыкальному воспитанию «Гармония» К.В. Тарасовой, «Топ-хлоп, малыши» Т.Н. Сауко, А.И. Бурениной, «Малыш» В.А. Петровой;
- «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста» О. С. Ушаковой.
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ строится в соответствии с комплексно-тематическим планированием, в котором учтены принципы интеграции образовательных областей, возрастные особенности детей в соответствии с возрастными возможностями детей. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, через тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Содержание обучения детей осуществляется на основе плана образовательной деятельности, который построен в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПин.

План обеспечивает рациональную организацию образовательной деятельности, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом

процессе. Варьируется нагрузка и содержание видов деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование воспитанников рассматривается как одна из составляющих образовательного пространства, социально востребованное и способствующее всестороннему развитию личности ребенка.

По запросам родителей предоставлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе.

#### ***1 полугодие 2024 года***

Охват воспитанников старшего дошкольного возраста дополнительным образованием в 1-м полугодии 2024 года составил 65%.

№ п/п	Название Программы	Руководитель	Количество обучающихся
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки».	Пименова Т.М.	15 (подготовительная группа)
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ниточка - кудесница».	Лапина Н.В.	14 (подготовительная группа)
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластинография».	Тарасовская З.С.	16 (первая, вторая младшие группы)
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластинография».	Панова Е.А.	14 (средняя группа)
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые ладошки».	Качева М.А.	13 (первая младшая группа)

#### ***2.полугодие 2024 года***

Охват воспитанников старшего дошкольного возраста дополнительным образованием во 2-м полугодии 2024 года составил 60%.

№ п/п	Название Программы	Руководитель	Количество обучающихся
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки».	Пименова Т.М.	14 (подготовительная группа)

2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ниточка - кудесница».	Лапина Н.В.	14 (подготовительная группа)
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилинография».	Тарасовская З.С.	16 (первая, вторая младшие группы)
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилинография».	Панова Е.А.	13 (средняя группа)
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые ладошки».	Качева М.А.	12 (первая младшая группа)

Стоит отметить, что при формировании предложения учитывались пожелания родителей и воспитанников (мониторинг потребностей в дополнительных услугах проведен в августе 2024 г.), профессиональные возможности педагогов ДОУ, возможности материально-технического оснащения.

Отмечаем, что сфера дополнительных услуг в ДОУ находится в стадии активного развития: дополняются рабочие программы предлагаемых курсов, пополняется материально-техническое оснащение, предлагаются новые услуги (например, обучение игре в шахматы), новые формы и методы работы с воспитанниками. Дополнительные услуги востребованы контингентом всех возрастных групп. Ежегодно педагоги дополнительного образования представляют родителям открытые занятия и творческие отчеты по итогам освоения курса.

Регулярно организуются выставки продуктов деятельности воспитанников, посещающих занятия, предполагающие развивающую продуктивную деятельность, видеотчеты с занятий социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленности предоставляются родителям в официальных группах социальных сетей (по запросу родителей).

В связи с карантином занятия по дополнительным образовательным услугам в очной форме закончились в марте месяце, продолжались дистанционно в формате заданий с детьми и родителями.

### **Взаимодействие с семьей**

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится в соответствии с принципами сотрудничества, формирования позиции субъектов образовательного процесса, воспитания культуры взаимодействия семьи с социальным институтом (ДОУ).

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	66%
Неполная с матерью	30	32%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	2%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	27%
Два ребенка	44	50%
Три ребенка и более	21	23%

#### Задачи:

- изучение и учет особенностей семей воспитанников, установление контакта с родителями для повышения эффективности воспитательно-образовательных воздействий;

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс: привлечение к участию в мероприятиях, конкурсах, ООД, создание совместных проектов;

- получение обратной связи и выработка совместных действий, направленных на повышение качества воспитательно-образовательной деятельности.

Для решения задач используются различные формы работы:

- заседания Совета родителей по вопросам взаимодействия родительской общности с ДОУ;

- групповые и общие родительские собрания;

- консультации специалистов и педагогов;

- проведение мероприятий для воспитанников и родителей – праздников, развлечений, конкурсов, досугов, мастер-классов, выставок совместного творчества детей и родителей и др.;

- привлечение родителей к подготовке воспитанников к конкурсам разного уровня;

- вовлечение в проектную деятельность;

- совместное облагораживание территории прогулочных участков, пополнение РППС групп;

- анкетирование;

- размещение наглядной информации в ДОУ и группах;

- размещение информации на официальном сайте ДОУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников, находящимися в трудной жизненной ситуации, воспитатели осуществляют совместно с общественным

инспектором по охране прав детей. Составлены и редактируются в соответствии с текущей ситуацией социальные паспорта групп, выявлены семьи группы риска (3 семьи группы риска - они стоят на внутреннем контроле, 1 семья на учете КДН). С данными семьями проводится работа разъяснительного характера (информирование по различным вопросам педагогической тематики, вопросам охраны прав детей, обязанностей родителей и др.), ведется ежедневный мониторинг посещаемости воспитанников данных семей, их физического и психологического состояния, оценка состояния сопровождающих ребенка взрослых, осуществляются выходы в семьи (для оценки жилищно-бытовых и психологических условий жизнедеятельности детей в семье), ведется соответствующая документация, осуществляется сотрудничество с Управлением опеки и попечительства г. Сокол, «Центр социальной помощи семье и детям».

В целом динамику вовлечения родителей в деятельность ДОО оцениваем стабильной. Положительные стороны:

- процент участия родителей в различных мероприятиях ежегодно увеличивается (например, в 2022 – 56%, в 2023 – 65%, в 2024 – 70%);
- также увеличилось количество мероприятий (клубы выходного дня, практические семинары, квесты, проекты, спортивные мероприятия и развлечения к праздникам, утренники и пр.), в которых родители выступают и организаторами, и активными участниками. Например, «Лыжня России», Кросс нации, ежегодная Осенняя акция, Акция по ПДД, Патриотические акции и другое.

### Взаимодействие с социумом

Сотрудничество с учреждениями строится на договорной основе в соответствии с планом работы, определяющим конкретные задачи и формы сотрудничества.

Такое взаимодействие обеспечивает создание **единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”**, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Социальное партнерство способствует:

1. обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
2. адаптации детей в новой социальной среде;
3. привлечению детей к участию в городских праздниках и социокультурных традициях региона;
4. эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
5. повышению статуса ДОО в социуме, развитию позитивного общественного

мнения о ДОУ;

б. привлечению внебюджетных средств на развитие ДОО

Социальные партнеры учреждения:

- БУК СМО ДК «Сухонский»
- Детская библиотека
- Сокольский центр социальной помощи семье и детям
- БОУ СМО СОШ №3
- Музей г. Сокол
- БОУ Архангельская ООШ.

Формы сотрудничества с социальными партнерами: кружковая работа с детьми, конкурсы, совместные праздники, концерты, встречи с интересными людьми, спортивные мероприятия, благотворительные акции, театрализованные представления.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание обучения детей осуществляется на основе плана образовательной деятельности, который построен в План обеспечивает рациональную организацию образовательной деятельности, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

1. общее количество выпускников: 18 человек.

2. количество выпускников 6,5 и 7 лет.

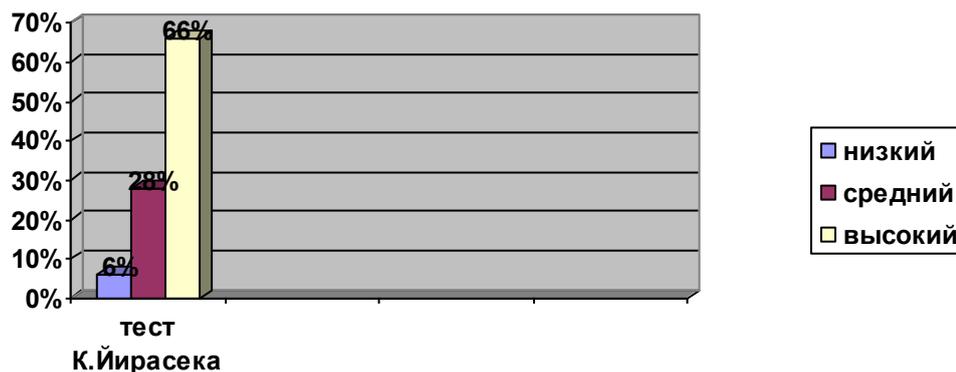
количество выпускников		
6,5 лет	7 лет	8 лет (дублирование)
3 человека	14 человек	1 человек

Дети, обучающиеся по АООП ДО ЗПР – 1 обучающийся.

Обучающиеся по АООП ДО с УО (ребенок инвалид) – 1 обучающийся.

**ДИАГРАММА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ТЕСТ. К.ЙЕРАСЕКА**

**Диаграмма 1**

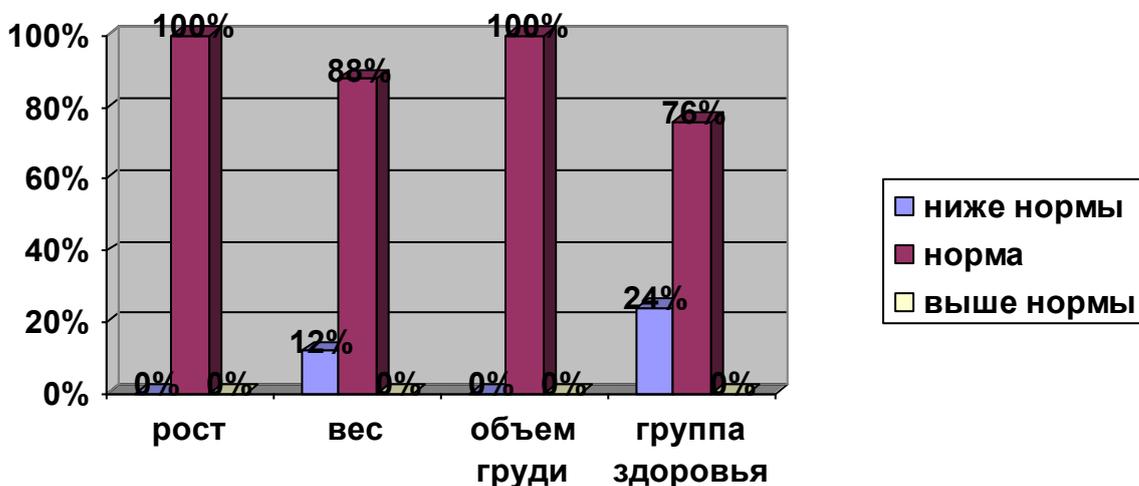


2. Анализ педагогических срезов по направлениям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно - эстетическое развитие».

### 2.1. АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ

Таблица 1

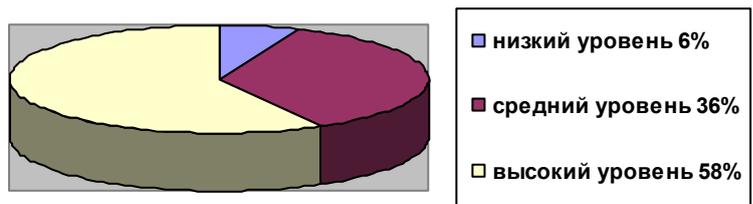
Диаграмма 1,2,3,4  
 Антропометрические данные, рост, вес, объем груди, группа здоровья



### 2.2 ДИАГРАММЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ

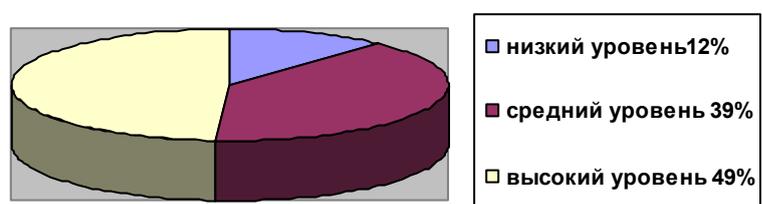
#### 1. БЕГ 30 М

Диаграмма 5



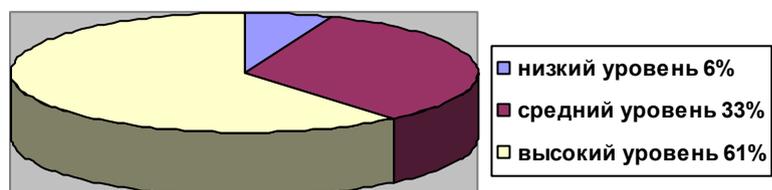
## 2. ПРЫЖОК В ДЛИНУ С МЕСТА (СМ)

Диаграмма 6



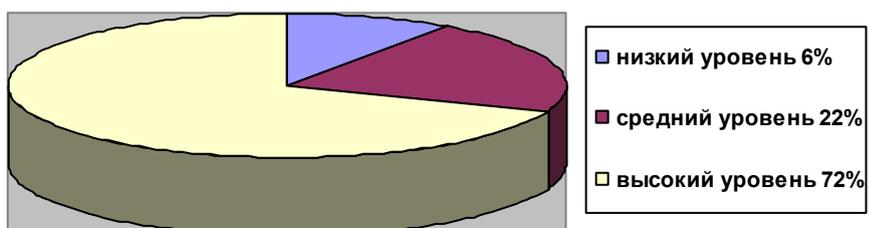
## 3. БРОСОК НАБИВНОГО МЯЧА

Диаграмма 7



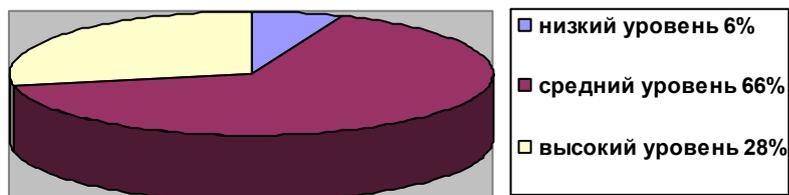
## 4. СТОЙКА НА ОДНОЙ НОГЕ

Диаграмма 8



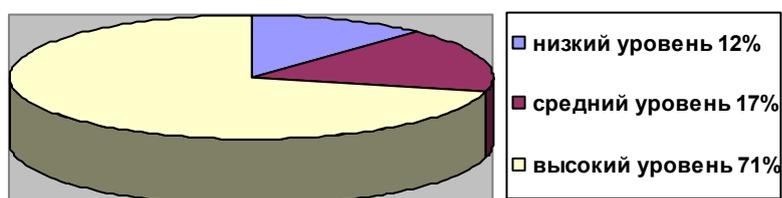
### 5. ГИБКОСТЬ. НАКЛОН ВНИЗ

Диаграмма 9



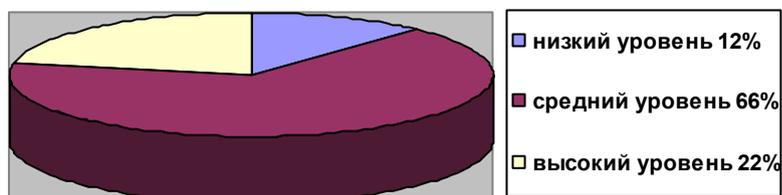
### 6. ВЫНОСЛИВОСТЬ. ПРИСЕДАНИЕ ЗА 1 МИН.

Диаграмма 10



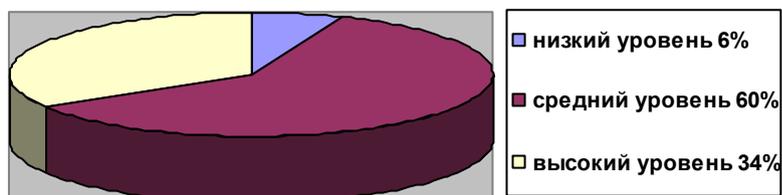
### 7. МЕТАНИЕ МЕШОЧКА ВДАЛЬ

Диаграмма 11



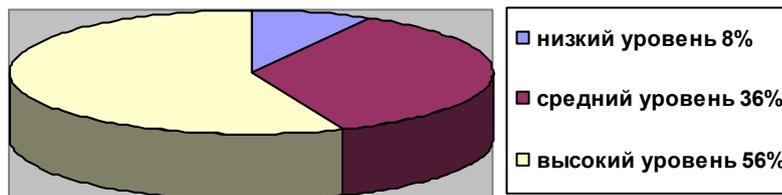
### 8. ОТБИВАНИЕ МЯЧА ОДНОЙ РУКОЙ

Диаграмма 12



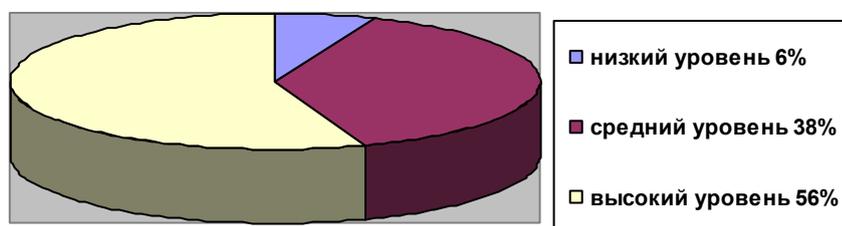
## ОБЩАЯ ДИАГРАММА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Диаграмма 13



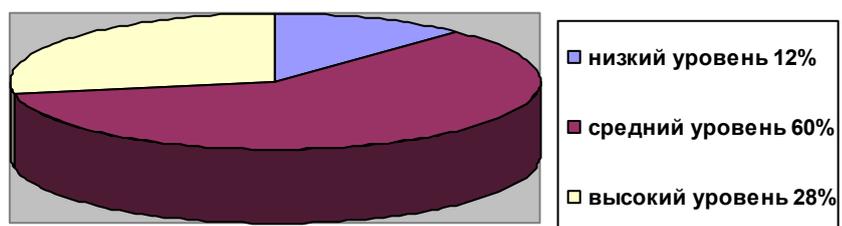
## «Познавательное развитие» ДИАГРАММА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Диаграмма 14



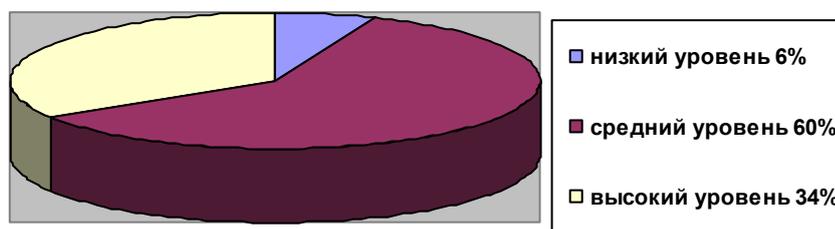
## «Речевое развитие» ДИАГРАММА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Диаграмма 15



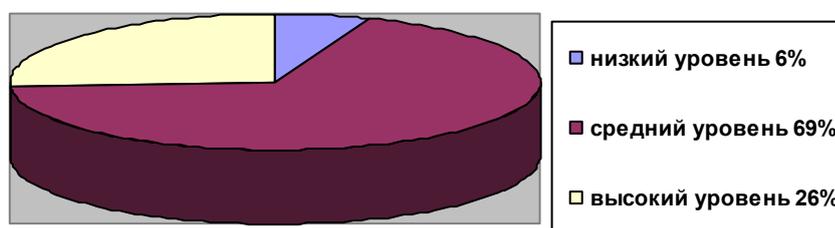
**«Художественно - эстетическое развитие»**  
**ДИАГРАММА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Диаграмма 15



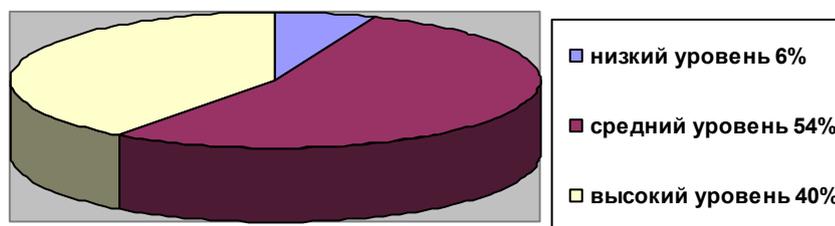
**«Формирование математических представлений»**

Диаграмма 16



**ОБЩИЙ УРОВЕНЬ**

Диаграмма 17



**ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА**

Диагностируемые дети: 18 человек.

Низкий уровень подготовки к школе – 1 человек (ребенок – инвалид, обучение в специализированной школе, 54% - 9 человек средний уровень подготовки, 8 человек – высокий уровень подготовки)

**1. Физическое развитие и здоровье детей** проанализировано в ходе открытых занятий в 2024 году в рамках оперативного контроля, также контрольных занятий в мае при подготовке к ГТО. Диагностика включала данные антропометрии, развития физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость и др.)

Полученные данные позволили сделать следующие заключения, что низкий уровень у 8% детей (1 человек), средний уровень 36% (6 человек), высокий уровень – 56% (11 человек).

Также выпускники присутствуют с 3 и 4 группой здоровья (дети – инвалиды с рождения и ОВЗ)

Рекомендации: Продолжать развивать у детей: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.

**2. Познавательное развитие.** Полученные данные позволили сделать следующие заключения, что низкий уровень имеют 6% (1 человек); детей, средний уровень – 38% (7 человек), высокий уровень – 56% воспитанников (10 человек). Низкий уровень – АООП с умственной отсталостью и статус ребенок – инвалид.

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети освоили программный материал без определенных трудностей. Результаты отражают состояние возрастной нормы развития воспитанников, отмечается положительная динамика. Знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей, место их работы. Знают о своей стране, о своем родном крае. Называют птиц, животных, насекомых. Имеют представления о космосе. По результатам за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Рекомендации: Продолжать учить пользоваться знаковыми обозначениями и учиться ориентироваться в окружающем мире по знакам и символам. Углублять и уточнять представление о Родине - России, поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Продолжать работу по формированию целостной картины мира, взаимодействовать с семьей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми, имеющими затруднения в освоении программного материала по данной образовательной области.

Дать рекомендации родителям, побольше читать детям энциклопедическую и познавательную литературу, играть с детьми в дидактические и настольные игры, способствовать к формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, фантазию, воображение и мыслительную деятельность. Предоставить детям познавательный материал для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество

**3. Речевое развитие.** Анализ результатов диаграмм показал, что низкий уровень имеют 12% детей (3 человека), средний уровень – 60% (11 детей), высокий уровень – 28% - 4 воспитанника. Низкий уровень – дети по АООП.

Вывод: К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей подготовительной группы достиг хороших результатов: они готовы к обучению в школе. Дети употребляют в речи прилагательные, антонимы, синонимы и обобщающие слова. Большая часть детей данной группы различают понятия – звук, слог, слово. Составляют слова из слогов, определяют количество слогов в слове, многие дети умеют читать. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове, составляют звуковой анализ слова. Составляют предложения и их схемы. Выявлены затруднения у детей в поддержании беседы, в речи отмечаются грамматические ошибки.

Программный материал в данной образовательной области освоен.

Рекомендации: Развивать умение составлять рассказы из личного опыта. Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи.

**4. Художественно-эстетическое развитие.** Анализ результатов диаграмм показал, что низкий уровень имеют 6% - 1 ребенок, средний уровень – 60% - 11 человек, высокий уровень – 34% - 6 воспитанников.

Рекомендации: Продолжать учить детей рисовать с натуры; совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

В течение учебного года проводилась коррекционно – развивающая работа с детьми ОВЗ учителем – дефектологом, педагогом – психологом. Постепенно преобразовывалась предметно – развивающая среда групп, проводилась адаптационная и профилактическая работа с родителями. Из данных выводов можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям дошкольники освоили образовательную программу. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию дошкольников: осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками, расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

#### **Перспективы работы:**

1. Продолжать работу по развитию речи детей. Учить детей содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием.
2. Педагогам необходимо провести консультацию для родителей по закреплению правильного произношения звуков речи и общих знаний по развитию речи, для дальнейшего успешного обучения в школе.
3. Формировать представление об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, об особенностях природы).
4. Педагогам продолжать работу по реализации индивидуальных маршрутов для детей, имеющих низкие показатели выполнения программы.

**Участие воспитанников в конкурсах  
и мероприятиях различного уровня за 2024 год**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат
2024	Межрегиональный конкурс «Новогодний калейдоскоп» (ТЛ «Гармония»)	Региональный	Январь	Диплом 1 степени Демьян К. Диплом 2 степени Захар Г.,
2024	Конкурс снежных фигур «Зимние фантазии»	Муниципальный	Январь	Публикация в Сокольской правде
2024	Межрегиональный конкурс «Басни дедушки Крылова» (ТЛ «Гармония»)	Муниципальный	Январь	Диплом 1 степени Дима С. Диплом 2 степени Надя Я., Рома Б.
2024	Региональный центр доп. образования детей. Конкурс декоративно – прикладного творчества.	Областной	Февраль	Сертификат участника
2024	Детский спортивный праздник «День здоровья» Неделя здоровья.	Муниципальный	Февраль	Отчет + фотоматериалы (проект)
2024	Районные спортивные соревнования «Лыжня России»	Муниципальный	Февраль	Сертификат участника
2024	Районный зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО» «подГОТОВишки»	Муниципальный	Февраль Май	2 место Скороходов Савелий Фотоматериалы публикация ВК группе ДОУ
2024	Районный конкурс чтецов «Стихами о войне»	Муниципальный	Февраль	2 место Родионова Диана 3 место Сивкова Наташа
2024	Благотворительный концерт в поддержку сокольчан, участвующий в Специальной военной операции	Муниципальный	Февраль	Благодарность
2024	Конкурс рисунков «ГТО глазами детей»	Муниципальный	Февраль	Сивкова Наташа публикация на сайте ГТО
2024	Межрегиональный фестиваль – конкурс театрального искусства «Театральная карусель»	Муниципальный	Март	3 место Сивкова Наташа

2024	Муниципальный фестиваль детских экологических театров	Муниципальный	Май	Благодарность за участие
2024	Районный смотр – конкурс по РМО «Физическое развитие «Шаг вперед»	Муниципальный	Май	3 место подготовительная группа
2024	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2023»	Муниципальный	Март	Фотоматериалы, оформление экспозиции
2024	Неделя Космонавтики. Тематическая неделя	Муниципальный	Апрель	Фотоматериалы, отчеты, мероприятия
2024	Всероссийская Акция «Рисуем Победу – 2024»	Всероссийский	Апрель	Сертификаты участников
2024	Всероссийский детский конкурс «День Земли»	Всероссийский	Апрель	Диплом 1 место
2024	Муниципальный конкурс детских работ «Пасха» в Сокольском ДК	Муниципальный	Апрель	Диплом участника
2024	Городской митинг посвященный годовщине Победы. Микрорайоне РМЗ	Муниципальный	Май	Фотоматериалы
2024	Областная Акция ««Дети о Победе. Знаю! Помню! Горжусь!»	Областной	Май	Благодарность «Единая Россия»
2024	Акция «Георгиевская лента»	В микрорайоне РМЗ	Май	Фотоматериалы
2024	Акция «Родительский патруль» совместно с инспектором ГИБДД В.Ю. Недзельской	Муниципальный	Май	Публикация в группе ВК, обобщение опыта работы по ПДД
2024	1 июня День Защиты детей. Выступление детей на мероприятии (Сухонский ДК)	Муниципальный	Июнь	Благодарность за организацию
2024	Районный конкурс «Светофор собирает друзей».	Муниципальный	Сентябрь	Сертификат участника Диплом 3 место
2024	Всероссийский «КРОСС НАЦИИ»	Муниципальный	Сентябрь	Сертификат участника

### 5. Внутренняя система оценки качества образования.

Организация оценки качества образования в ОО проводится в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида №15».

Уровень развития обучающихся анализируется по итогам педагогической диагностики: итоговые занятия по каждому разделу, диагностические срезы, наблюдения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы

проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
  - диагностические срезы;
  - наблюдения, итоговые занятия.
- Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол- во	%	Кол - во	%	Кол - во	% воспитанников в пределах нормы
целевых ориентиров детского развития	25	20%	75	62%	19	18%	119	82%
Качество освоения образовательных областей	39	32%	65	54%	15	13%	119	92%

В сентябре 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

## Организация питания.

Питание организуется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами на основе примерного 10-дневного меню, которое составлено с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. Для детей с аллергией введена диета, заменяющая продукты по показаниям. Меню-раскладки составляются отдельно для ясельного и дошкольного возраста. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

Поскольку на 31.12.2024 года в детском саду есть 3 ребенка с ОВЗ на них также рассчитано дополнительное питание, которое выдается ежедневно в виде сухого пайка (сок и печенье)

В соответствии с санитарными правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13) в Учреждении организовано 4 – разовое питание детей.

Хранение продуктов организовано в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов, которые определяют сроки, условия хранения и реализации особо скоропортящихся продуктов. Для хранения продуктов оборудована кладовая. Имеется отдельное холодильное оборудование для хранения мяса, рыбы, масла и молочной продукции.

## 5.Кадровое обеспечение.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДООУ составляет 21 человек:

- заведующий Грехнева Елена Александровна (общий стаж работы 36 лет, аттестация на соответствие занимаемой должности)
- 12 педагогов (8 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель – дефектолог, педагог – психолог, учитель - логопед)
- 10 - обслуживающий персонал

Характеристика педагогического состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	6 человек
	среднее педагогическое образование	5 человек
	обучаются в ВУЗе	1 человек
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	2
	От 15 до 20	4
	свыше 20 лет	2
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	4
	первая квалификационная категория	1
	не имеют квалификационной категории	0
	соответствие занимаемой должности	2

### Сведения о педагогическом составе. Наши педагоги имеют:

звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог;

Почетная грамота Министерства Образования РФ – 1 педагог;

Благодарностью Департамента образования Вологодской области – 2 педагог

Почетной грамотой начальника Управления образования - 7 человек.

Средний возраст педагогического коллектива – 33 года.

Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на хозрасчётных и проблемных курсах при АОУ ВО ДПО «ВИРО», через дистанционное обучение. Задолженности по курсовой подготовке нет. Педагоги участвуют в вебинарах по ФГОС ДО, по внедрению ФОП ДО, имеют сертификаты участников вебинаров при работе в программе «Сферум». Отличительной особенностью является привлечение молодых воспитателей к работе в ДОУ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеются технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр, магнитофоны, DVD, компьютеры, принтеры, принтер-сканер-копир, брошюратор, ламинатор, фотоаппарат, мультимедийная приставка. Работа в программах «Электронный детский сад», «bus.gov.ru», «СБИС», «ЕЦИС», сайт ДОУ, группа ВК ДОУ.

В ДОУ имеется выход в Интернет через «БАЗА НЕТ», установлена контентная фильтрация. Есть электронная почта, функционирует официальный сайт. (На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. В соответствии с мониторингом сайтов, проведенным Центром информатизации Вологодской области, сайт дошкольного учреждения занимает высокую позицию в рейтинге дошкольных учреждений Сокольского муниципального района.

В сентябре 2021 года на базе ДОО открыт Музей Музей «Одной судьбой мы связаны навеки (история микрорайона РМЗ в лицах: Полина Рожнова)», где в течение года проводятся мероприятия для дошкольников, школьников, студентов г.Сокола, для гостей - читателей Полины Рожновой г.Москва.

#### Участие педагогических работников, детей в массовых мероприятиях.

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Количество участников (чел)
2024	Акция по ПДД «Внимание дети (осень)» совместно с инспектором ГИБДД Недзельской В.Ю.	Муниципальный	Сентябрь	Педагогические работники – 3 Дети – 24 Родители - 10
	День пожилого человека «Мудрой осени счастливые моменты» (праздник для ветеранов педагогического труда)	Муниципальный	Октябрь	Работники учреждения -8
	РМО «Познавательное развитие».	Муниципальный	Декабрь	Благодарность за проведение
	РМО	Муниципальный	в течение года	Благодарность за работу на РМО, за домашнее задание Педагоги - 12
	Акция по ПДД «Безопасны пассажиры»	Муниципальный	Декабрь	Педагогические работники – 4

совместно с инспектором ГИБДД Недзельской В.Ю.			Дети – 15 Родители - 11
Субботник по уборке территории детского сада	Уровень образовательной организации	Апрель	Работники детского сада - 16
Митинг на кладбище у памятника воинам ВОВ микрорайон РМЗ	Муниципальный	Май	Педагогические работники – 8 Дети – 29 Родители -8
Открытый показ занятий для студентов Сокольского педагогического колледжа (педагогическая практика)	Уровень образовательной организации, муниципальный	в течение года	Педагоги –6 Студенты СПК - 12
Организация и проведение познавательной викторины совместно с сотрудниками Сокольского ГИБДД «Снеговик в гостях у юных пешеходов»	Уровень образовательной организации, муниципальный	Январь	25
Участие в вебинарах ВИРО	Областной	в течение года	Педагоги - 10
Мероприятие в Музее ДОУ для педагогов ДОУ Сокольского муниципального округа, для обучающихся СОШ №9 и СОШ №3, для студентов Сокольского педагогического колледжа (Тема: «Развитие дошкольного образования. Представление экспозиции Музея»)	Уровень образовательной организации, муниципальный	в течении 2024	60
Акция по ПДД «Внимание дети. Засветись совместно с инспектором ГИБДД Недзельской В.Ю.	Муниципальный	Январь	Педагогические работники – 2 Дети – 23 Родители - 15
Спортивные соревнования «Преодолей себя»	Муниципальный	Январь 2024	Педагогические работники – 3.
Благотворительный концерт в поддержку сокольчан, участвующих		Февраль Ноябрь	Педагоги – 7.

в Специальной военной операции (Сухонский ДК)			
Мероприятия в Музее ДОУ.	на базе ДОУ	в течение года	Количество слушателей (участников) – 45.
Практический семинар для педагогов «Сервировка стола в детском саду: правила и методика руководства работы с детьми»	Уровень образовательной организации	Февраль 2024	9
Акция «Дни защиты от экологической опасности - 2024»	Муниципальный	Май - июнь	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс «Школа умелого карандаша»	Муниципальный	Апрель	Диплом 3 степени Пименова Т.М.

## 7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ДОУ включает: Помещения ДОУ:

4 групповых помещения, включающих групповую комнату, спальню, раздевальную комнату, туалет. В групповых комнатах имеются игровая, обеденная и познавательная зоны. В группах создана и постоянно пополняется развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФООП ДО, возрастными и индивидуальными особенностями детей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- музыкальный зал;
- кабинет заведующего ДОУ;
- кабинет завхоза и делопроизводителя;
- методический кабинет;
- кабинет музыкального руководителя
- медицинские кабинеты: приемная, процедурная, изолятор (с необходимым оборудованием и приборами – электронные термометры, 2 рециркулятора, электронные напольные весы, 2 холодильника и пр.).

В холлах ДОУ оформлены: информационные стенды: «Для Вас, родители»,

«Все о здоровье», «Дорожная азбука»; «Гражданская оборона в чрезвычайных ситуациях»; «Профсоюз в ДОО», «Уголок ПДД».

Регулярно в фойе детского сада оформляются мини-выставки детских творческих работ; мини-выставки творческих работ педагогов ДОУ.

Территория ДОУ: огорожена, центральный вход в ДОУ оснащен камерой наблюдения, уличное освещение составляют 6 светильников (уличных фонарей), расположенных на крыше по периметру здания, имеются зеленые насаждения, деревья, подъезд к ДОУ; на территории расположены:

4 прогулочных участка с необходимыми элементами (веранды, песочницы, малые формы и т.п.), оборудованная спортивная площадка; площадка для обучения правилам безопасности дорожного движения.

## Обеспечение безопасности.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности, систематически проводятся тренировки по эвакуации, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Одним из направлений обеспечения безопасности в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.

## Выводы

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего законодательства РФ и позволяет реализовать в полном объеме образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими и иными кадрами, которые имеют высшее и среднее – профессиональное образование по профилю деятельности и регулярно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку и в срок проходят процедуру аттестации, что обеспечивает положительную результативность образовательной деятельности.

Педагоги ДОО занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг. ДОО сохраняет высокий рейтинг, участвует в мероприятиях всех уровней. В ДОО организованы дополнительные образовательные услуги.

В связи с карантином учебный процесс в ОО с марта месяца перешел на дистанционный режим, дети совместно с родителями выполняли задания педагогов дома, участвовали в конкурсах, выставках, стали победителями многих дистанционных конкурсов и фестивалей.

Наблюдается хороший уровень освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования. Развивающая среда нашего дошкольного учреждения позволяет полноценно развиваться каждому ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Родители активно участвуют в досуговой деятельности, в выставках, в конкурсах, оказывают помощь в оснащении развивающей среды (изготавливают атрибуты, дидактические игры, лэпбуки, книжки-игрушки).

Перспективы:

**1. Развитие кадрового потенциала: системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, ФОО ДО профессиональным стандартом «Педагог».**

2. Продолжить оснащение и пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом требований реализуемой общеобразовательной программы и ФГОС ДО.

3. Продолжить работу по повышению качества дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, через создание системы оценки качества ДО.

4. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОО:

обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование,  
совершенствование механизмов выдачи и активации сертификатов ПФДО, а также зачисление

на программы дополнительного образования с их использованием.  
 5. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

**Показатели деятельности подлежащие самообследованию БДОУ СМР «Детский сад №15» за 2024 г.**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>85 детей</b>
1.1.1	В режиме полного дня (24 часа)	<b>85 детей</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>25 детей</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>60 детей</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>85 человек/ 100%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<b>85 человек/ 100%</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	10
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>2/2%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>1/0,7%</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>1/0,7%</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>1/0,7%</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>6,4 дней</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>12 человек</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>5 человека/ 40 %</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>5 человека/ 40%</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>6 человек/ 50%</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>6 человек/ 50%</b>

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	
-----	---	--

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	<b>4 человека/ 40%</b>
1.8.2	Первая	<b>2 человека/ 30 %</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет (молодые специалисты)	<b>1/ 20%</b>
1.9.2	Свыше 30 лет	<b>0</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>2 человек/20%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>1 человек/ 10 %</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	<b>12 человек/ 100%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>12 человек/ 100%</b>
1.14	Соотношение "педагогический работник воспитатель /воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<b>85 детей человек (10 / 1)</b>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да 1 ставка
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да 0,5 ставки
1.15.6	Педагога-психолога	Да 0,5 ставки
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>1,9 кв.м</b>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>1,6 кв.м</b>
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да