бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Сокольского муниципального округа

«Детский сад общеразвивающего вида №15»

Проект на тему «Моя семья. Семейные традиции».

Средняя группа.

Подготовил:

Воспитатели – Бакичева Татьяна Михайловна

Панова Елена Александровна

2024 год

Вид проекта: информационно – познавательный.

Участники: дети, воспитатели, родители.

Срок проекта: краткосрочный, 2 недели.

**Актуальность проекта:**

«Семья– источник вдохновенья,

Где рядом взрослые и дети.

В семье от всех невзгод спасение,

Здесь друг за друга все в ответе!»

Воспитывая детей  дошкольников,  мы уже в этом возрасте задумываемся о том, как развить и сформировать  личность ребёнка, воспитать настоящего гражданина с морально-нравственными качествами, патриотическими чувствами  и гражданской позицией. И первыми нашими помощниками в этом направлении, конечно, же, является семья. Для маленького  ребёнка – мама и папа – это мир, в котором закладываются основы морали, чувство любви ко всему, что окружает маленького гражданина, толерантного отношения к людям. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей. Она была и остаётся жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребёнка.

Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека. Семья – это удивительно незаменимый и сложный организм. Это близкие люди, это традиции, которые мы перенимаем из поколения в поколения. Семья греет нас своей добротой и бескорыстностью, помогает идти по жизни. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Когда люди по-настоящему ценят, уважают и любят друг друга, то в их семье интересная совместная жизнь. Им приятно доставлять своим близким удовольствие, дарить им подарки, устраивать для них праздники. Общие радости собирают всех за большим столом по случаю семейных торжеств: дней рождения, именин, юбилеев. Их объединяет совокупность духовных ценностей, которые характеризуют уровень развития семьи, отношения между разными поколениями. Устройство семейного уклада постоянно вбирает в себя все лучшее из окружающей жизни, но при этом они творят уникальный мир своего дома. Какие-то традиции перешли к ним от родителей, какие-то они создают сами. Они прекрасно понимают, что соблюдение традиций - это путь к единению семьи.  
В последнее время о традициях говорят много. Традиции – это розовощекие красавицы, поющие на сцене народные песни, и шумная Масленица с душистыми блинами, пушистая верба на Вербное воскресенье и демонстрация в День Победы. А еще традиции – это мама, каждый вечер рассказывающая детям сказку на ночь, это папа, который превращается в Деда Мороза тайком на лестнице, и миллион мелочей, которые есть только в вашей семье и которые остаются с вами сладкими воспоминаниями о детстве.  
 Но именно о таких мелочах, которые принято называть семейными традициями, мы почему-то забываем. Традиции представляются нам чем-то глобальным, чем-то далеким, происходящим то ли на государственном, то ли на национальном уровне. Может, поэтому на наш вопрос: «Какие семейные традиции есть в вашей семье?» большинство лишь пожимали плечами и уверенно отвечали, что таковых просто нет.

В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей и родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о своей семье, о семейных традициях.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Музей - это место, куда приходят люди, чтобы увидеть, узнать что-то редкое. Это хранилище человеческой памяти. В музее всё особенности экспонаты и обстановка. Продукт нашего проекта – создание экспозиции в нашем музее «Моя семья. Традиции моей семьи», проведение тематического мероприятия в музее ДОУ совместно с детьми и родителями «В каждой семье свои традиции».

**Цель:** формирование у детей первичных представлений о семье, семейных  традициях; воспитывать у детей любовь и уважение ко  всем членам семьи; формирование понятия «семья», «семейные традиции» посредством использования средств музейной педагогики.

**Задачи:**

1. Закреплять умение называть членов семьи, вызвать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья, чувство благодарности за заботу.
2. Дать детям представление о том, что каждая семья индивидуальна, имеет свою традиции, интересы, увлечения.
3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
4. Установить партнёрские отношения с семьей каждого ребёнка.

**Планируемые результаты:**

**Для детей:**

У детей сформируются знания о семейных традициях, о родственных связях,   у детей появится желание и стремление к эмоциональному общению с родными и близкими; дети научатся составлять короткий рассказ о своей семье и семейных традициях.

**Для родителей:**

Совместная деятельность будет способствовать укреплению доверительных детско-родительских отношений.

Получат знания по сохранению семейных традиций.

Продолжат организовывать семейные события, учитывая полученные знания.

**Для педагогов:**

Разработка планов занятий, беседы для детей, консультации для родителей по теме проекта.

Ближе познакомятся с семьями своих воспитанников, укладом их жизни, семейными ценностями, что будет способствовать более тесному сотрудничеству.

Создание картотеки дидактических игр для средней группы по формированию представлений о семье.

**Этапы реализации проекта**

Первый этап. Выбор темы.

**Первый этап** – подготовительный

* разработка проекта «Моя семья. Семейные традиции»;
* подбор методической и художественной литературы;
* подбор дидактических игр;
* работа по взаимодействию в рамках проекта.

Второй этап. Реализация проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Форма работы** | **Задачи** |
|  | **Беседы с детьми:**  «Для чего человеку дано имя».  «Что такое семья?»  «Традиции и любимые занятия моей семьи».  «Выходной день в моей семье»  «Если бы у меня была волшебная палочка».  **«Семейные праздники».** | 1.Закреплять умение называть членов семьи, вызвать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья, чувство благодарности за заботу.  2.Дать детям представление о том, что каждая семья индивидуальна, имеет свою традиции, интересы, увлечения. |
|  | **Занятие по познавательному развитию** «Семейные традиции» (выставка в музее фотоколлаж «Традиция моей семьи»)  «Моя семья и родственники». |
|  | Чтение стихотворений, разучивание песен на тематику: «Мама» А. Барто, «Мама» К. Ибряев, «Мама», «Моя мамочка» Я. Ким, «А что у вас» С. Михалков, «Посидим в тишине» Е. Благинина, «Купание» «Младший брат» А. Барто, «Маму поздравляют малыши»Л. Миронов. | **Воспитывать интерес дошкольников к художественной литературе.** |
|  | Рассматривание фотоальбомов: «Семейный альбом» (работа на выставке в музее). Составление рассказа «Это моя семья». | 1.Развивать связную речи, формировать представления о семье и  родственных отношениях.  2.Воспитывать любовь и добрые чувства ко всем членам семьи, заботливые, положительные взаимоположения. |
|  | **Дидактические игры:**  «Как зовут членов семьи»  «Маленькие помощники»  "Моя семья"  "Собери семью"  "Наша дружная семья" | 1.Называть членов семьи, понимать и использовать в активной речи обобщающие слово ***«****семья****»*.**  2.Продолжать формировать у детей представления о членах семьи, понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья**.** |
|  | **С родителями:**  Создание папки-передвижки «Тайна имени».  Разработка консультации для родителей «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной», «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»  Создание выставки в музее ДОУ ««Домашняя коллекция нашей семьи», «Семейный альбом», фотоколлаж «Традиции нашей семьи».  Анкета с родителями «Семейные традиции». | 1.Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.  2.Установить партнёрские отношения с семьей каждого ребёнка. |

**3 этап - заключительный**

**Цель:** подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта. Определение дальнейших перспектив.

У детей сформировались знания о семейных традициях, о родственных связях; дети научились составлять короткий рассказ о своей семье и семейных традициях.

Нами было проведено анкетирование родителей, в ходе которого, мы выяснили, что главными традициями семей являются совместные праздники: дни рождения. Более половины семей к традициям отнесли совместные спортивные мероприятия, походы, экскурсии, поездки на природу, праздники, а также посещение кино. По результатам анкетирования родителей выявлено, что в семьях хорошие или отличные взаимоотношения, все семьи дружные. Главным образом укреплению семьи способствуют праздники, совместный труд, отдых, поездки, семейные традиции. Собираясь вместе семьи: общаются, занимаются всем понемногу, шутят, смеются, отдыхают.

Родители повысили свою компетентность в вопросе воспитания детей, совместное творчество позволило сблизиться и установить доверительные отношения с детьми.

**Итог**: Продукт нашего проекта – создание экспозиции в нашем музее «Моя семья. Традиции моей семьи», проведение тематического мероприятия в музее ДОУ совместно с детьми и родителями «В каждой семье свои традиции».

Очень важно сохранять традиции семьи, потому что именно традиции объединяют поколения, способствуют передаче опыта и взаимодействия с людьми. Семья – это не только удовольствие, но и ежедневный труд и забота друг о друге.

**Планы на будущее:** Родителям предложено изготовить генеалогического древо, которое поможет детям узнать историю создания своей семьи, свою родословную, сформирует у детей представление о семье и семейных традициях.